

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională
Colegiul Național „Ghe. Lazăr” Sibiu
Cabinetul de Asistență Psihopedagogică, Consiliere Școlară și Vocațională
Prof. psiholog dr.Valeria Ecaterina Purcia

Vizat, CJRAE
Director,
prof. psih.Daniela Moldovan

Vizat, CJAPP
Coordonator,
prof. psih. Simona Cîmpean

Vizat CNGL,
Director,
prof. Gabriel Octavian Negrea

„ Alege-ți cariera! ”
An școlar 2010-2011

1. Argument

A participa la construcția propriului viitor înseamnă a învăța cum să-ți planifici și să-ți dezvolti cariera.

Cariera este succesiune de profesii, îndeletniciri și poziții pe care le are o persoană în decursul perioadei active a vieții (*D. Salade, 1998*). Obiectivul major al carierei constă în integrarea socioprofesională de succes, în asigurarea unui viitor, în consonanță cu nevoile individuale și cerințele sociale.

Tendința firească a persoanei spre autorealizare, practicarea unei profesii, activitatea social-utilă reprezintă modalități de bază pentru valorificarea potențialului individual și a afirmării de sine.

Consilierea carierei, cunoscută sub diferite denumiri: consiliere vocațională, orientare școlară și profesională, informare școlară și profesională se referă la ansamblul activităților care îi ajută pe participanți să-și conștientizeze propriile calificări și abilități, astfel încât să-și îmbogățească resursele și opțiunile în relația cu sistemul educațional, piața muncii și viața, în general.

2. Descrierea proiectului

Scopul proiectului:

Dezvoltarea personală și înzestrarea elevilor cu cunoștințe și abilități necesare pentru realizarea unui management eficient al propriei cariere.

Obiective:

- creșterea motivației și optimizarea învățării;
- dezvoltarea competențelor personale și sociale;
- înțelegerea clară a lumii ocupațiilor;
- explorarea și planificarea carierei;

- achiziționarea cunoștințelor și abilităților referitoare la angajare, ocupații și competențele necesare muncii în general

Grupul țintă:

elevii claselor a XI-a și a XII-a din cadrul Colegiului Național „Ghe. Lazăr” Sibiu.

Durata:

Anul școlar 2010-2011

Mijloace:

- Determinarea compatibilității individului cu un anumit tip de activitate profesională. (chestionare, teste, programe)
- Informarea cu privire la rețeaua de școli și lumea profesiilor.
- Formarea unor abilități care favorizează și facilitează opțiunea și decizia pentru o profesie. (autocunoaștere, analiza SWOT)
- Formarea atitudinii pozitive față de muncă, a respectului față de activitățile profesionale și față de persoanele ce îndeplinesc diverse munci social-utile, precum și a responsabilității civice de a munci, de a presta o meserie pentru dezvoltarea societății. (monografii profesionale)

Evaluarea:

- Chestionare de evaluare a aptitudinilor
- Chestionare de evaluare a intereselor
- Corelația existentă între scorurile obținute prin testare și dorințele exprimate de elevi.

Plan operațional de acțiune

Componenta	Obiective operaționale	Activitate desfășurată	Durata	Strategii evaluative
1. Cunoaștere / autocunoaștere	Dezvoltarea personală a elevilor	exerciții de identificare a - imaginii de sine; exerciții de identificare a aptitudinilor personale; - exerciții de investigare a deprinderilor pe care le dețin deja și pe cele care trebuie dezvoltate; - exerciții de identificare a intereselor personale; - exerciții de identificare a valorilor care ne ghidează activitatea;	octombrie noiembrie	- rezultatele chestionarelor - autoevaluarea participanților la program
2. Tipuri de activități profesionale	Aprofundarea procesului de informare școlară, profesională la nivelul cunoașterii competențelor specifice diferitelor tipuri de activitate profesională	- exerciții de identificare a status-urilor și rol-urilor specifice diferitelor meserii; - analizarea unor profiluri ocupaționale; - aplicarea programului GO (ghidul meseriilor)	decembrie ianuarie	- analiza S.W.O.T - fișa individuală a profilurilor ocupaționale
3. Atitudini pozitive față de activitatea profesională	Abilitarea elevului cu instrumente care îi permit căutarea/obținerea și păstrarea unui loc de muncă	- simularea unor interviu de angajare; - exerciții de control a mimicii, gesticii; - exerciții de analiză și selectare a anunțurilor cu oferte de muncă în țară sau străinătate; - exerciții de identificare a comportamentelor dezirabile în păstrarea unui loc de muncă;	februarie- martie	- observația directă - feed-back de la elevi
3. Luarea deciziei și asumarea responsabilității	Elaborarea propriului proiect de evoluție școlară și profesională	- exerciții de identificare a factorilor care pot influența luarea deciziei; - exerciții de parcurgere a etapelor procesului decizional (analiza situației, a nevoilor, alternativelor, obiectivelor, aplicarea soluției)	aprilie- iunie	- portofoliu final - produsele activității

Bibliografie:

<http://www.scritube.com>

www.prodidactica.md